

Skolan i en digital tid



En 50 årig lång (och delvis) krokig resa



Digitalisering - en hjärtefråga för SKR

skolDigiplan – vår nationella handlingsplan

18 initiativ av nationell karaktär

Nuläge

Ny överenskommelse med regeringen om 3 av initiativen

Fjärrundervisning som drivkraft

Men under pandemin har vi väl ändå tagit ett digitalt jättekälv?





När- och Nödundervisning

Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

[Hem](#)

[Ladda ner stöd](#)

[Externa länkar](#)

[Forskning](#)

[Omvärldsbevakning](#)

[Om oss](#)

Samverkanspartners (Länkar till stöd under coronakrisen)



LEVERANTÖRERNAS STÖD



Sök:



Ladda ner stöd (PDF)



Scenarioplanering - Ett stöd för skolan under Coronapandemin

2020-06-30



Scenarioplanering - arbetsmaterial (ppt)

2020-06-30



Scenarioplanering - Tom matris

2020-06-30



Lärare - att tänka på inför distansundervisning

2020-04-22



Digitisering och digitalisering

Digitisering - utbyte av teknik - samma praktik

Digitalisering - när teknik förändrar praktik

Fjärrundervisning i nöd vs Reglerad fjärrundervisning

Fjärrundervisning (i kris) nödundervisning (digitisering)
Reglerad fjärrundervisning (digitalisering)

Dunning-Kruger-effekten

Unskilled and unaware of it: how difficulties in recognizing one's own incompetence lead to inflated self-assessments

(Dunning Kruger, 1999)



Skolans fjärrundervisning under Coronapandemin 2020

Ingen fjärrundervisning för hela klasser. Med undantag för enstaka teknikentusiaster anser de flesta att digital fjärrundervisning inte är riktig undervisning. Det är något man kan ta till i kristid, men bara då. Riktig undervisning sker på plats för den sociala kontakten är oumbärlig.

Fjärrundervisning för elever eller elevgrupper ”i särskilda situationer” anges av många som ett givande utvecklingsspår. Det finns många sådana situationer – sjukdom, praktik, särskilda behov, långa pendlingsavstånd, förstärkningsundervisning, m.m.

Fjärrundervisning för enskilda elever eller mindre grupper - integration av enstaka frånvarande elever i den normala undervisningen via digitala medier. Anpassning av klassrum. Inte fjärrlärare utan fjärrelever!

(Å. Grönlund, 2020)

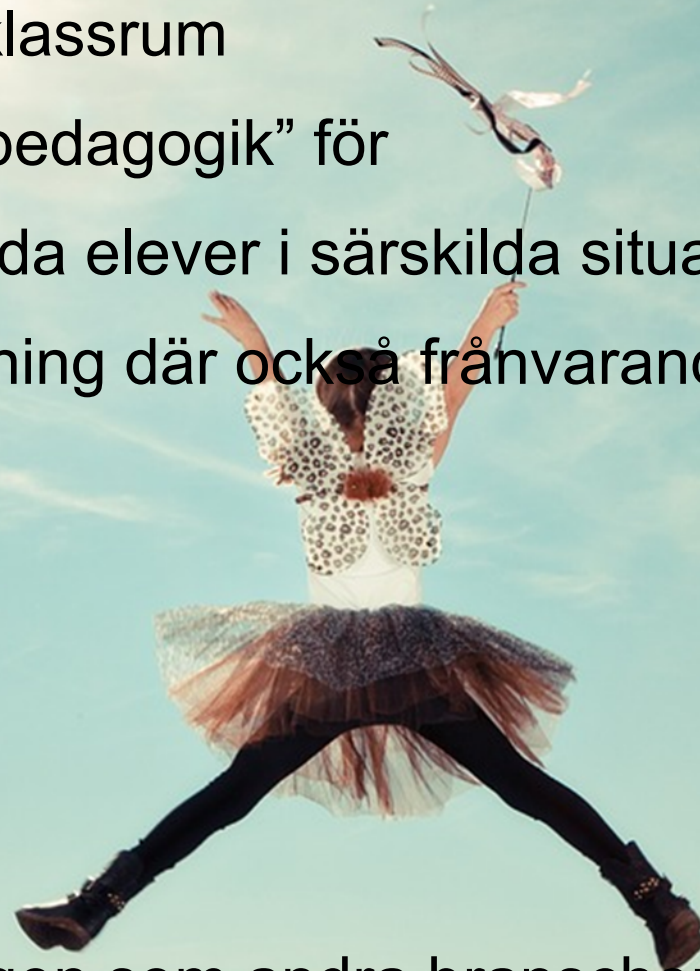
Utvecklingsbehov

Utveckla och organisera digitalt material och anordningar för fjärrnärvaro i vanliga klassrum

Utveckling av “digital pedagogik” för

... små grupper/enskilda elever i särskilda situationer

... klassrumsundervisning där också frånvarande elever inkluderas digitalt



Det steg i digitaliseringen som andra branscher nu förbereder sig för, digital assistans/learning analytics, nämns inte alls.

Framgångsrik digitalisering



Digital teknik - används för att stödja **förnyelse och förbättring av pedagogiken** i när- fjärr, eller distansundervisning



Framgångsfaktorer

Ledarskap hos huvudman

Gemensam begreppsapparat

Digital kompetens (på alla nivåer)

Långsiktigt hållbar digitalisering

Kontextuell flexibilitet

Ökad likvärdighet



Hoppas vi ses på Skolriksdagen 26-27 april!



Annika Agélii Genlott
annika.agelii.genlott@skr.se