



Inspirationsdag - Gränslöst lärande

Välkommen till en inspirationsdag för all personal som arbetar på Lärcentra/Vuxenutbildningen i Västerbotten. Dagen erbjuder föreläsningar, inspirerande valbara pass, nätverkande och nya kunskaper. Dagen är kostnadsfri och anmälan till dagen görs här nedan.

Var Hotell Lappland, Lycksele

När Torsdag den 31 oktober 2019

Tid Klockan 9.00 – 15.30

Anmäl er här senast 15 oktober!



Stefan Hrastinski, professor vid enheten för digitalt lärande vid Kungliga Tekniska Högskolan, pratar om hur man kan öka känslan av närhet när undervisning sker via dator.



Alastair Creelman, arbetar som e-lärande specialist vid Linnéuniversitetet i Kalmar med bland annat omvärldsbevakning inom nätbaserat lärande och distansutbildning. Han skriver om nyheter inom IKT och lärande på bloggen Flexspan.

Program

- 9.00 – 9.20** Kaffe
- 9.20 – 9.30** Välkommen, **Tobias Thomson**
- 9.30 – 10.30** **Stefan Hrastinski**
- 10.30 – 10.50** Bensträckare
- 10.50 – 11.50** **Alastair Creelman** (via länk)
- 12.00 – 13.00** Lunch
- 13.00 – 14.00** Valbart pass 1 (se nästa sida)
- 14.00 – 14.30** Kaffe
- 14.30 – 15.30** Valbart pass 2 (se nästa sida)

Vid frågor kontakta: Tobias Thomson,
tobias.thomson@regionvasterbotten.se, 070-636 29 31

Valbara pass

Ta med egen dator eller platta!

Magnus Rönnholm, IT-pedagog Storuman

1. Gör din egen undervisningsfilm

Hur du kan göra en egen skärminspelning av exempelvis en presentation för att använda i undervisningen.

Du får prova på att göra den egen film. Vi använder gratisversioner men tittar även på någon betalversion. Max 30

Harald Kristiansen, Projektsamordnare

2. Se möjligheterna med ny fjärrundervisning/fjärrmöten

Fjärrundervisningens möjligheter kan vara både kvalitetshöjande, kostnadsbesparande och tidsbesparande på en gång.

Kom och lyssna på hur vi testat olika varianter i Storumans Kommun och våra planer för framtiden, samt få med er verktyg för att utveckla er organisation redan från i morgon. Max 40

Stefan Hrastinski, Professor

3. Digital kursdesign med stöd av evidens och erfarenhet

Vi kommer inledningsvis att kort diskutera hur digital kursdesign kan stödjas av evidens och erfarenhet.

Därefter kommer deltagarna att (vidare)utveckla ett kursmoment inom en av sina kurser, med grund i evidens och erfarenhet.

Inför denna workshop är det bra om du som planerar att delta har valt ett kursmoment som du vill arbeta med. Max 40

Alastair Creelman, Specialist e-lärande

4. Fjärrundervisning i praktik - verktyg och möjligheter OBS! Sträcker sig över båda valbara passen 1–2

Hur skapar vi större elevengagemang och bra gruppdynamik via nätet? Digitala lärmiljöer kan idag bli interaktiva, kollaborativa arenor för lärande. Under workshopen får du testa några kollaborativa verktyg som du kan använda i din undervisning.

Max 30

Lars Hugsén, Studie- och yrkesvägledare

5. Digital vägledning - en spännande utmaning

Vad ska jag tänka på när jag väljer E-verktyg? Vilka vägledningsärenden passar bäst för de olika mötessätten?

Vad krävs av din skola/organisation för att börja med Evägledning? Vilka målgrupper når jag med Evägledning?

Hur påverkas vägledningsprocessen? Vi testar några digitala verktyg, Chatt, videomöten, Mind map och film, onlinebokning, för att börja besvara dessa frågor. Max 30

Lisa Stenman och **Ann-Louise Eriksson**, Rådgivare SPSM

6. Tillgänglig utbildning med digitala möjligheter

Inledningsvis får du en presentation av vilket stöd du som arbetar i skolan kan få från Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Föreläsningen fokuserar på det pedagogiska sammanhangets betydelse för ett framgångsrikt digitalt lärande, tillgängliga lärmiljöer, ledning och stimulans samt extra anpassningar kopplat till digitala möjligheter. Du får även konkreta tips på hur du kan använda digitala verktyg tex talsyntes, tal till text och ökad läsbarhet. Max 20

Petter Lundberg, Verksamhetschef Mediacenter

7. Fjärrundervisning ur ett ledarskaps- och organisatoriskt perspektiv

Hur skapar vi en organisation som stöder arbetet med fjärrundervisning? Fjärrundervisning ur ett ledarskaps- och organisatoriskt perspektiv. Praktiska erfarenheter blandat med vad forskningen säger inom detta område. Max 40

Anna Lundquist, Förstelärare fjärrundervisning i moderna språk

8. LearningApps och Quizlet

Prova att utforma digitala övningar i LearningApps och Quizlet. Passar för språkundervisning, men också begreppsinnläring oavsett ämne. Max 20

Ingrid Liljelind, Yrkes- och miljöhygieniker, **Helen Bertilsson** är miljösköterska och **Gunilla Dahlgren** är belastningsergonom

9. Hälsosamt inträde i arbetslivet – Medicinsk SYV

Exempel från verkligheten, där unga ställs inför val av yrkesbana i relation till sin hälsa. Hur kan medicinsk SYV hjälpa ungdomar att göra väl underbyggda val och kunna fatta väl övervägda beslut om sin framtid? Max 40

J Ola Lindberg, Professor, **Jörgen From**, Docent Pedagogiska institutionen, Umeå universitet

10. Fjärrundervisningens förutsättningar - Pedagogisk Digital Kompetens?

Denna workshop inleds med en kort introduktion av begreppet Pedagogisk Digital Kompetens (PDK),

som sedan används i diskussioner om fjärrundervisningens förutsättningar vid den egna enheten. Max 30