

FORSKNING KRING FJÄRRUNDERVISNING OCH DIGITALISERING I SKOLAN

J Ola Lindberg
Pedagogiska institutionen



UMEA UNIVERSITET

DETTA TÄNKER JAG BERÖRA

- Kort återknyta till fjolårets föredrag av docent Jörgen From
- Framhålla några punkter From, Pettersson och Pettersson pekat på avseende fjärrundervisning
- Redovisa något om kursverksamhet
- Något kort om påbörjad forskning i området skolans digitalisering
- Berätta om nationella forskarskolan GRADE och några lokala doktorandprojekt vid Umeå universitet



I KORTA DRAG...

Fjärrundervisning:

- Innebär pedagogisk utveckling
- Innebär skolutveckling
- Är en central strategisk del i skolans digitalisering

Och – vart är vi på väg?



NÅGRA UTGÅNGSPUNKTER

”Paradigmskifte” - ” Digital revolution” - ”Den andra maskinåldern”

Några kännetecken

- Exponentiell förbättring
- Digitalisering av information
- Kombinationer av tidigare innovationer -> nya innovationer (Steve Jobs)
- Omstrukturering av samhälle och näringsliv (Kodak - Instagram)
- Efterfrågan på kompetens förändras
- Lärande och tillgång till information och personer blir oberoende av plats (allt större intresse för mobilt lärande)



FORSKNING

Fjärrundervisning innebär att undervisning blir mer en kollegial angelägenhet och en verksamhetsfråga, ej en fråga för den enskilde läraren (*vanlig process!*)

Behov av ett strategiskt ledarskap, tex:

- Förutsättningar, infrastruktur och stöd
- Kvalitet
- Utveckling
- Organisation av verksamheten

”Fjärrundervisning har på kort tid gått från att vara en ganska rörig undervisningsform, med rädsla för teknikstrul och diskussion om mjukvaror, till att bli något som är pedagogiskt utvecklande!”

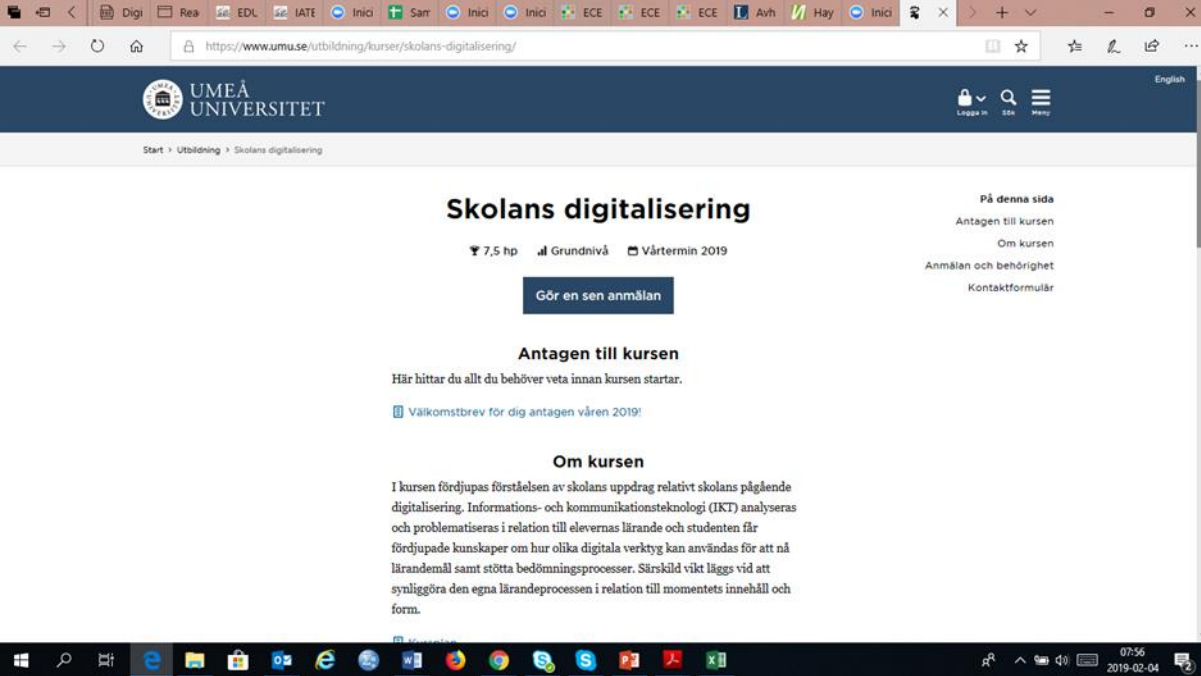


NYLIGEN INITIERAD PRAKTIKNÄRA FORSKNING (ULF)

- Samverkansavtal mellan Umeå universitet och Region 10
 - Sammanlagt drygt 5 miljoner i gemensam budget
 - Utveckla formerna för praktikhära forskning
 - Utveckling av verksamheterna
- Fyra områden
- Modersmål och moderna språk – lärare och elev
 - Glesbygdspedagogik – kollegial samverkan mellan lärare
 - Digital kompetens för skolläderskap och organisation – skollädersnivå
 - Kommunsamverkan för kompetensförsörjning med fjärrundervisning – övergripande kommunal nivå



INITIERAD KURSVERKSAMHET 2019



The screenshot shows a web browser window displaying the Umeå University website. The URL is <https://www.umu.se/utbildning/kurser/skolans-digitalisering/>. The page features the Umeå University logo and navigation links. The main content area is titled "Skolans digitalisering" and includes the following information:

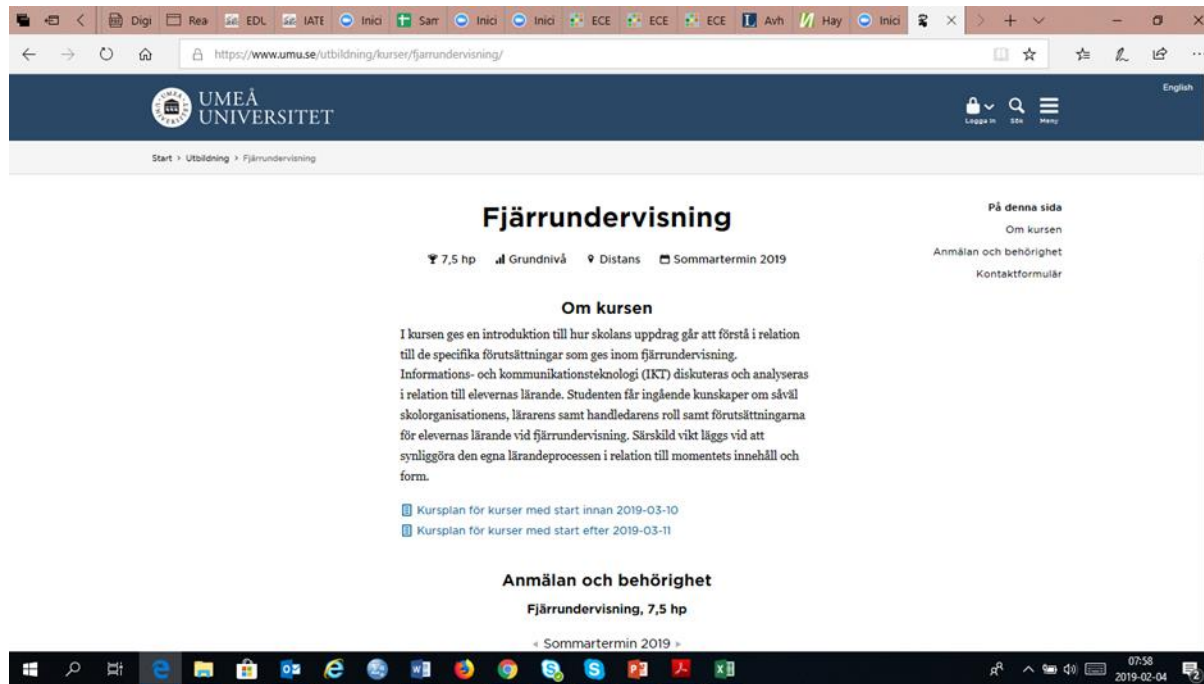
- 7,5 hp
- Grundnivå
- Vårtermin 2019
- A button labeled "Gör en sen anmälan"
- Section "Antagen till kursen" with the text: "Här hittar du allt du behöver veta innan kursen startar." and a link "Välkomstbrev för dig antagen våren 2019!"
- Section "Om kursen" with a paragraph: "I kursen fördjupas förståelsen av skolans uppdrag relativt skolans pågående digitalisering. Informations- och kommunikationsteknologi (IKT) analyseras och problematiseras i relation till elevernas lärande och studenten får fördjupade kunskaper om hur olika digitala verktyg kan användas för att nå lärandemål samt stötta bedömningsprocesser. Särskild vikt läggs vid att synliggöra den egna lärandeprocessen i relation till momentets innehåll och form."
- A sidebar on the right with the heading "På denna sida" and links: "Antagen till kursen", "Om kursen", "Anmälan och behörighet", and "Kontaktformulär".

The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 07:56 on 2019-02-04.



UMU UNIVERSITET

INITIERAD KURSVERKSAMHET 2019



The screenshot shows a web browser window displaying the Umeå University website. The URL in the address bar is <https://www.umu.se/utbildning/kurser/fjarundervisning/>. The page features the Umeå University logo and navigation links. The main content area is titled "Fjärrundervisning" and includes the following information:

- 7,5 hp**, **Grundnivå**, **Distans**, **Sommartermin 2019**
- Om kursen**

I kursen ges en introduktion till hur skolans uppdrag går att förstå i relation till de specifika förutsättningar som ges inom fjärrundervisning. Informations- och kommunikationsteknologi (IKT) diskuteras och analyseras i relation till elevernas lärande. Studenten får ingående kunskaper om såväl skolorganisationens, lärarens samt handledarens roll samt förutsättningarna för elevernas lärande vid fjärrundervisning. Särskild vikt läggs vid att synliggöra den egna lärandeprocessen i relation till momentets innehåll och form.
- [Kursplan för kurser med start innan 2019-03-10](#)
- [Kursplan för kurser med start efter 2019-03-11](#)
- Anmälan och behörighet**

Fjärrundervisning, 7,5 hp

Sommartermin 2019

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, search icon, and various application icons. The system tray on the right indicates the time as 07:58 and the date as 2019-02-04.



UMEÅ UNIVERSITET

PÅGÅENDE FORSKNING OM SKOLANS DIGITALISERING VID UMU, PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN

Doktorander:

- Adekvat digital kompetens för skolledare
- Fjärrundervisning för sameskolan
- Elevers meningsskapande utifrån resurser för lärande och den meningspotential olika resurser har

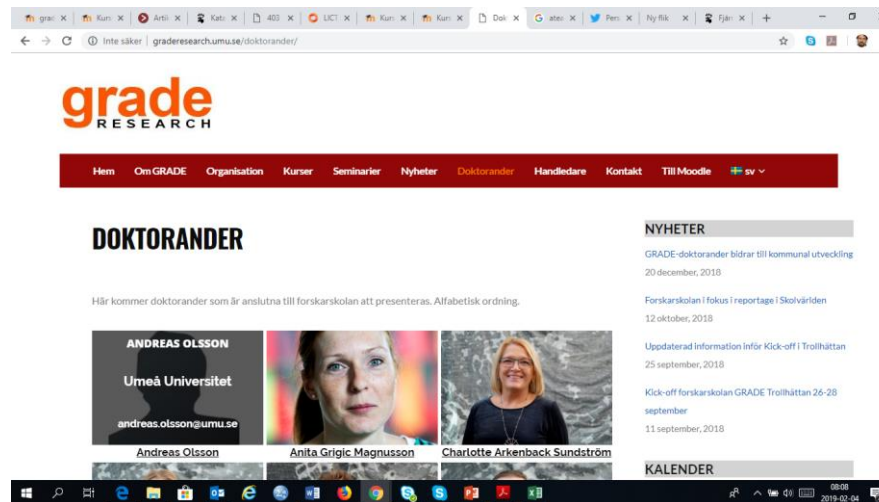
Pågående projekt:

- Making IT Happen – fyraårigt projekt i tre skolor
 - Elever
 - Lärare
 - Skolledare
 - IT-strateger



GRADE – NATIONELLA FORSKARSKOLAN FÖR DIGITALA TEKNOLOGIER I UTBILDNING

- Sex lärosäten
- Sju akademiska ämnen
- Åtta institutioner
- 17/18 doktorander anslutna



FRAMTID

- Blended learning design: analysera behov, anpassa, kombinera synkront-asynkront
- Online assessment
- Adaptiva system
- Aktivt lärande: problem-/case-baserat, autentiskt, samarbete
- Omdesign av lärmiljöer tex Flipped Classroom, multipla lärverktyg, mobilitet, flexibilitet
- BYOD (Bring your own device)
- IoT – utrustning men även kläder, klockor etc
- Learning analytics – Big data
- Coding as a Literacy

