

# Sammanfattning - Diskussion Nätverkskonferens fjärrundervisning 170509

## Vad händer i din kommun inom fjärrundervisning?

**Vännäs kommun:** Nybörjare i tankesättet, modersmålsundervisning är svårt att tillgodose, köpa tjänsten från Lycksele, även köpt från sameskolstyrelsen, några elever, totalt åtta elever, vissa sitter i grupp, någon undervisas själv, svårt att hitta tider som passar när man köper fjärr.

**Viva komvux vårdutbildning:** Uppdaterad och modern distansutbildning, ny teknik svårt att få alla kollegor med på tåget, 14 kollegor totalt.

**Skellefteå:** Ryska online, studiehandedning till Malå, testa ut till Jörn så fort som möjligt i Swahili.

**Robertsfors:** Köper in Umesamiska mellanstadiet. Försöker hitta en plats som anpassas för gruppundervisning a la Jokkmokk. Framtid kanske blir franska.

**Storumans kommun:** Moderna språk, samhällsämnen, naturorienterande ämnen, samhällsprogrammet och naturprogrammet i Tärnaby, specifika utmaningar, eleverna är ofta borta, en liten kommun, sviktande elevunderlag, utökade former av samarbete inom fjärr, tekniskt utveckla arbetsmiljön runt fjärr, projekt som fortsätter iFOUS som är forskningsanslutet, Vindeln är huvudkommun, Storuman är följekommun, organisatoriskt.

**Tärnaby (Storumans kommun):** Grundskolan: Nordamiska 4-9, till hösten moderna språk: tyska och spanska. Gymnasiet - inom kommunen: SO-ämnen, franska, spanska, filosofi och psykologi, fysik, kemi. Sameskolstyrelsen sydsamiska. Jobbar med organisationsstruktur - nu sitter eleverna med egna datorer, vill komma till ett Jokkmokkskoncept.

**Bjurholm:** Samiska på fjärr från Lycksele. Beviljad ansökan från skolverket försöksverksamhet i ämnena hemkunskap och engelska, startar till hösten. Vux: börjat med svenska grundvux från Vännäs. Jobbar på att utveckla ett lärcentra.

**Umeå: KCF:** Fler språk på från 12 upp till 18 språk. Fler skolor i ytterområden. Planerar med Lycksele om studiehandedning samt med Malå studiehandedning och modersmål. Robertsfors och Uppsala fortsätter. Anställer en 50 procentare utöver Peter som ska jobba med utvecklingen av Studiehandedning.

## Vilket är nästa steg för nätverket fjärrundervisning i Västerbotten?

Kick off, utbildning, erfarenhetsutbyten, djupdyka i något ämnen, träffa andra fjärrlärare, onlineträffar, lagar och regler. Mer tid för nätverkande och erfarenhetsutbyte i tvärgrupper och även få med fjärrhandledarna.

## Vilka behov skulle du vilja att fjärr.nu fyller?

Bank för kollegialt lärande, lagrum vad gäller fjärr, handledare och dennes roll.

Supportsida med forum - facebook?

Inspiration

Hur de olika kommunerna jobbar - relation till fjärr, tänket, kontaktpersoner, verktyg.

Använda IT-pedagoger ute i kommuner som ger en aktuell bild hur fjärrundervisningen ser ut där - så här gör vi.

Försöksverksamheten - vad händer?